

→ FICHE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

DÉCOUVREZ LES MÉTIERS ET LES FILIÈRES **AU-DELÀ DU GENRE**

RESSOURCES
EN AUTONOMIE

→ 2^{de} GT - Ressources en autonomie

ÊTES-VOUS : UNE FILLE ? UN GARÇON ?

- Quel métier voulez-vous exercer ? Voici une question qu'on a déjà dû vous poser maintes fois !
- Si vous ne savez pas, aucun problème, passez à la suite. Si vous savez, indiquez vos idées de métier ici :

- Pensez-vous que ce ou ces métier(s) sont accessible(s) aux filles et aux garçons ? Pourquoi ?

- Et si vous étiez une fille, quel(s) métier(s) souhaiteriez-vous exercer ? Pourquoi ?

- Et si vous étiez un garçon, quel(s) métier(s) souhaiteriez-vous exercer ? Pourquoi ?

→ **C'EST QUOI L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS ?**

- Répondez à la question posée en titre, selon ce que vous connaissez et/ou ressentez :

→ 2^{de} GT - Ressources en autonomie

- D'après vous, filles et garçons peuvent-ils être forts en mathématiques, au karaté, au rugby ?
- Aiment-ils les jeux vidéo d'action, les romans d'amour, la mode, la pratique de l'équitation ?
- Filles et garçons peuvent-ils devenir pilote de chasse, conducteur/conductrice de grue, chef/cheffe d'entreprise, instituteur/institutrice, infirmier/infirmière, secrétaire, danseur/danseuse, président/présidente de la République ?
- On parle du statut de femme au foyer ; que pensez-vous de celui d'homme au foyer ?

ÉCRIVEZ TOUTES VOS REMARQUES CI-DESSOUS :

Maintenant, regardez la vidéo (1 min 43 sec) intitulée :
« [C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?](#) »



- Avez-vous repéré un mot important dans la vidéo ? Un mot qui, si on n'y fait pas attention, peut fausser notre jugement. Oui, il s'agit bien du stéréotype. Mais au fait, savez-vous exactement ce que cela signifie ? Écrivez sa définition, d'après vos connaissances actuelles :

Maintenant, regardez la vidéo (1 min 43 sec) intitulée :
« [C'est quoi un stéréotype ?](#) »



→ 2^{de} GT - Ressources en autonomie

- Votre définition du stéréotype correspond-elle à celle de la vidéo ? Si non, réécrivez-la ici, d'après ce que vous avez compris :

- Avez-vous bien noté l'impact que peut avoir un stéréotype sur votre vie ou vos décisions ? Si non, regardez la vidéo une nouvelle fois ; cet impact y est clairement énoncé :

- Qu'est-il important de faire de ces stéréotypes ? Pourquoi ? Dans quel cadre ?

→ **DES MÉTIERS ET DES FILIÈRES POUR TOUTES ET TOUS**

- Et si vous découvriez une autre façon d'envisager les métiers et filières ?
- Découvrez au choix et en vidéo les métiers d'assistant social, croupière, conductrice de train, auxiliaire de puériculture, charpentière navale, responsable méthodes logistique ou encore technicienne de prix dans les travaux publics. Cliquez sur les onglets « Suivant » ou « Précédent », pour passer d'un portrait à l'autre, et faites votre analyse, à l'aide du formulaire ci-dessous.

Vidéos : « [Des métiers pour toutes et tous](#) »
(environ 3 minutes par portrait)



→ 2^{de} GT - Ressources en autonomie

FORMULAIRE D'ANALYSE DES TÉMOIGNAGES

1 - Présentation (activité ou études et projets) :

2 - Éléments qui ont rendu difficile le parcours :

3 - Éléments qui ont facilité le parcours :

4 - Et aujourd'hui, que pense-t-il/elle de son choix (en un mot ou une phrase) ?

CONCLUSION

• Rédigez votre propre formulaire d'analyse, à propos de vos choix de métiers ou de filières :

1 - Présentation des activités, études et/ou projets que vous envisagez :

2 - Éléments qui peuvent rendre ce parcours difficile :

→ 2^{de} GT - Ressources en autonomie

3 - Éléments qui pourront faciliter ce parcours :

4 - Aujourd'hui, que pensez-vous de votre choix, en termes d'égalité filles-garçons (en un mot ou une phrase) ?

- Pour finir, si vous vérifiez vos connaissances sur l'égalité filles-garçons ? Répondez au quiz en ligne !

[Quiz égalité filles-garçons](#)



- Bravo pour tout ce travail accompli ! Notez ci-dessous tout ce que vous venez d'apprendre lors de cette séance, en lien avec votre projet d'études ou de métier.

→ 2^{de} GT - Ressources en autonomie

ENFIN, N'OUBLIEZ PAS, VOUS N'ÊTES PAS SEUL !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.



Par téléphone, tchat ou mail,
les conseillers de [MOEL \(Mon orientation en ligne\)](#)
sont également à votre disposition.

Soyez fier de votre travail et échangez avec vos proches !

Pensez à conserver une trace de vos séances en les déposant par exemple dans [FOLIOS](#)
via votre ENT ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

→ **Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !**