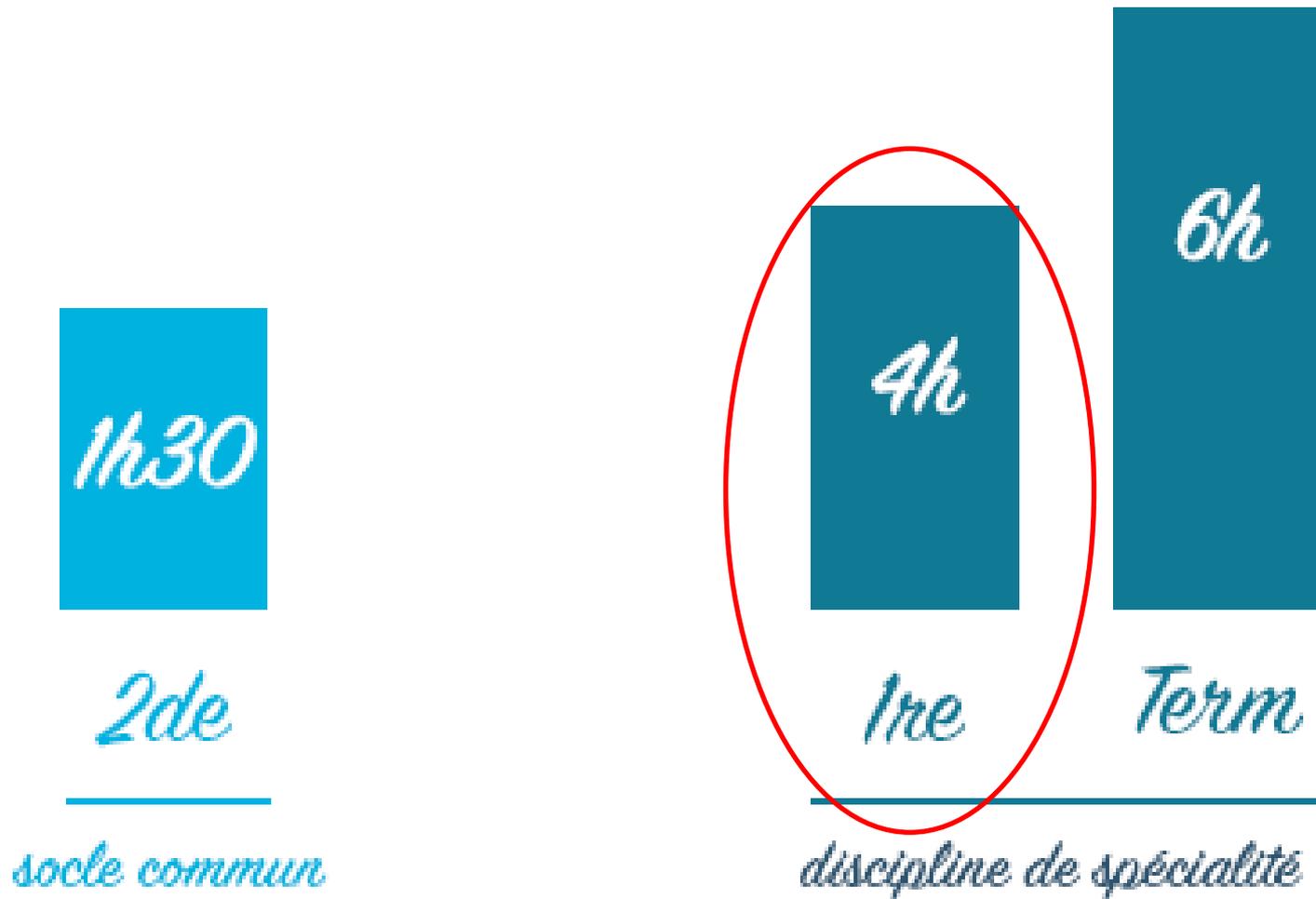


SPECIALITE

**Sciences de la Vie et de
la Terre
(SVT)**

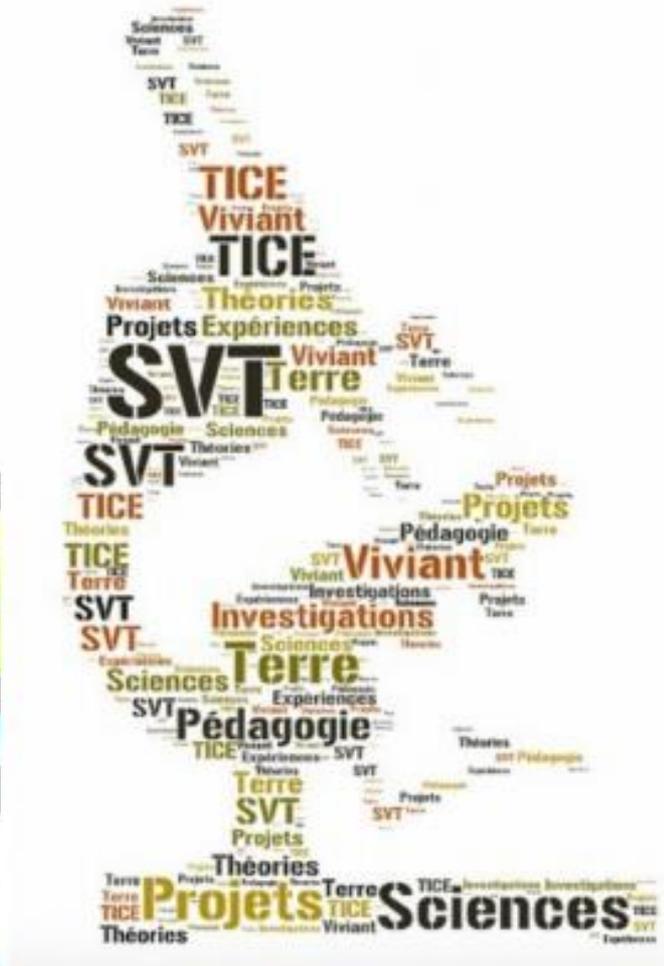
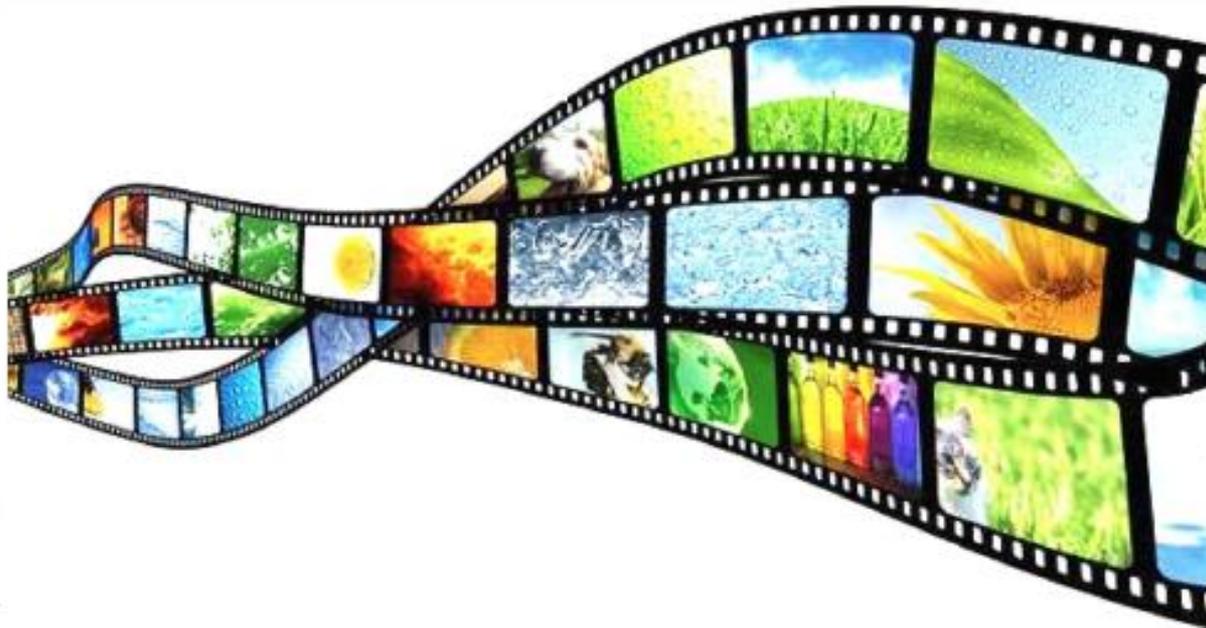
Durée hebdomadaire de l'enseignement de SVT



Présentation de l'enseignement des SVT pour la rentrée 2019

Pour ceux qui le choisissent, un enseignement de spécialité en SVT
(4h par semaine en 1ère, 6h en terminale)

Parmi les 3 enseignements de spécialité suivis en première, celui qui sera abandonné sera évalué en fin de première.



Horaire élève : 2 H de cours + 2 H de travaux pratiques

L'enseignement de Spécialité SVT :

Quel programme pour quel avenir ?

1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Réplication de l'ADN, mitose, méiose, mutations de l'ADN, étude du génome ...
Lithosphère, asthénosphère, montagnes et dorsales océaniques, géothermie...

2- Enjeux contemporains de la planète

Equilibre des écosystèmes, impact des activités humaines, défi de l'exploitation des ressources ...

3- Le corps humain et la santé

L'immunité humaine et son utilisation en santé (vaccin, immunothérapies), maladies génétiques et thérapies, antibiotiques, cancers, influence de l'environnement sur la santé ...

→ Un programme **ancré dans le réel**

→ Pour acquérir une **culture scientifique en biologie et en géosciences** ainsi que des **méthodes de travail générales et scientifiques**

Ce qui est travaillé :

Acquisition d'une culture scientifique (renforcer les connaissances et modes de raisonnement scientifique)

Contribuer à la formation d'un esprit critique et à l'éducation civique (appréhender le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique, notamment en matière d'environnement, santé et sécurité)

Compétences travaillées et méthodes acquises : la démarche scientifique

- Elaborer des **stratégies de résolution, raisonner, déduire** ;
- **Concevoir, expérimenter, réaliser** ;
- **Utiliser des outils numériques** (traitement de données, expérimentation, modélisation, réalité augmentée, réalité virtuelle, ...)
- Adopter un comportement **éthique et responsable**,
- Pratiquer des **langages** (écrit, oral, différents outils de communication, ...)

Particulièrement recommandé pour :

Les élèves souhaitant poursuivre dans les domaines des sciences (recherche, médecine, paramédical, santé, environnement, biochimie, biotechnologies, géosciences, enseignement, ...) **ou tout autre élève qui souhaite compléter ses connaissances de culture générale scientifique.**

- **La Terre, la vie et l'évolution du vivant**

à partir de méthodes de recherches et d'analyses rigoureuses fondées sur l'observation de la Terre et du monde vivant, il vise à aboutir à une explication cohérente de leur état, de leur fonctionnement et de leur histoire

- transmission, variation et expression du patrimoine génétique ;
- dynamique interne de la Terre.

- **Enjeux contemporains de la planète**

approche des questions d'environnement, de développement durable, de gestion des ressources et des risques, rôle de l'Homme en termes d'impact et de prévention

- caractérisation, fonctionnement des écosystèmes ;
- place et rôle de l'Homme dans cette gestion.

- **Le corps humain et la santé**

appréhension du fonctionnement de l'organisme, approche globale de la santé au travers des interactions entre l'organisme humain et son environnement, ainsi que les enjeux de santé publique

- risque génétique, mutation, altération du génome, cancérisation ;
- fonctionnement du système immunitaire humain : inflammation, réactions immunitaires : leur diversité, application en santé humaine : vaccination, anticorps monoclonaux, ...

Aide de l'APBG pour l'orientation :

Afin d'aider les élèves dans leur choix d'enseignements de spécialité, l'APBG propose un document interactif évolutif qui permet de montrer l'étendu des filières dans le domaine des Sciences de la vie et de la Terre et d'indiquer les spécialités adéquates pour ces voies.

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

Cette « ***fleur pour l'orientation*** » tient compte principalement des attendus de Parcoursup et s'adaptera à leur évolution. Elle a été réalisée après une consultation auprès d'universitaires, de collègues et de professionnels de l'orientation.

LES EPREUVES DU BACCALAUREAT 2021

40 points

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES

60 points

10 points :
moyenne de toutes les notes du bulletins, coefficient 1 pour toutes les matières

✓ 10% de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale

✓ 30% de la note finale : épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale

✓ 1 épreuve anticipée en première
Français écrit et oral

✓ 4 épreuves finales en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

Français : 5
+ 5 points

Vote générale :
Enseignements de spécialité 1 et 2
Vote techno :
Option 1 et 2

30 points :

-Hist Géo
-Les Langues vivantes
-Enseignement scientifique
-EPS

Épreuves communes

dans les disciplines non évaluées lors des épreuves finales.

Pour garantir l'égalité entre les élèves, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

Les exercices des sujets sont issus d'une banque nationale numérique.

L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

Attention au poids des deux enseignements de spécialité

32 pts

L'épreuve orale (20 min)

Elle est préparée en première et en terminale.

Elle porte sur un projet conduit à partir des enseignements de spécialité choisis par l'élève.

32 points

Philosophie : 8 points

Grand Oral

(sur les spécialités -voie gnl ou sur les options -voie techno)

: 10 points



-Pour la voie générale :
l'enseignement de spécialité 3 (suivi uniquement en 1^{ère})

Épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie générale, à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

Les sujets de ces épreuves sont issus de la banque nationale de sujets.

Elles se déroulent au **3^{ème} trimestre** de la classe de première.

Sciences de la Vie et de la Terre

Epreuve écrite
Durée : 2 heures

Objectifs

L'épreuve porte sur les notions, contenus et compétences, y compris expérimentales, figurant dans le programme de l'enseignement de spécialité « Sciences de la Vie et de la Terre » de la classe de première.

Notation

L'épreuve est notée **sur 20 points**, chaque exercice sur 10 points. La note finale est composée de la somme des points obtenus à chacune des parties.

Structure

L'épreuve écrite s'appuie sur la totalité du programme en sciences de la Vie et en sciences de la Terre.

Elle est constituée de **deux exercices**, qui ne peuvent pas porter sur les mêmes parties de programme.

L'exercice 1 permet d'évaluer la maîtrise des connaissances acquises et la manière dont un candidat les mobilise et les organise pour répondre à une question scientifique.

Le questionnement peut se présenter **sous forme d'une question scientifique et/ou de QCM, en appui ou non sur un ou plusieurs documents.**

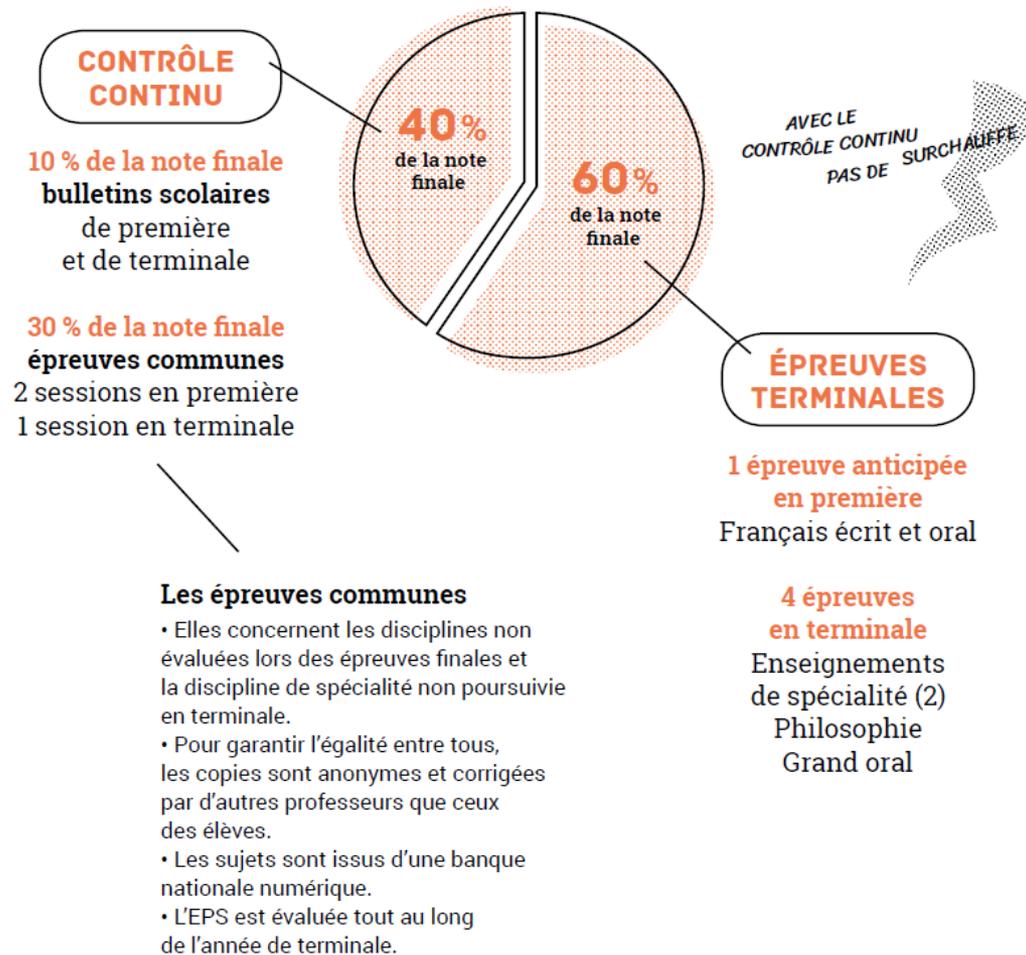
L'exercice 2 permet d'évaluer la pratique du raisonnement scientifique du candidat.

Il permet de tester sa capacité à **pratiquer une démarche scientifique dans le cadre d'un problème scientifique, à partir de l'exploitation d'un document ou d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances.**

Le questionnement amène le candidat à choisir et exposer sa démarche personnelle, à élaborer son argumentation et à proposer une conclusion.

L'usage de la calculatrice est interdit

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT



CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



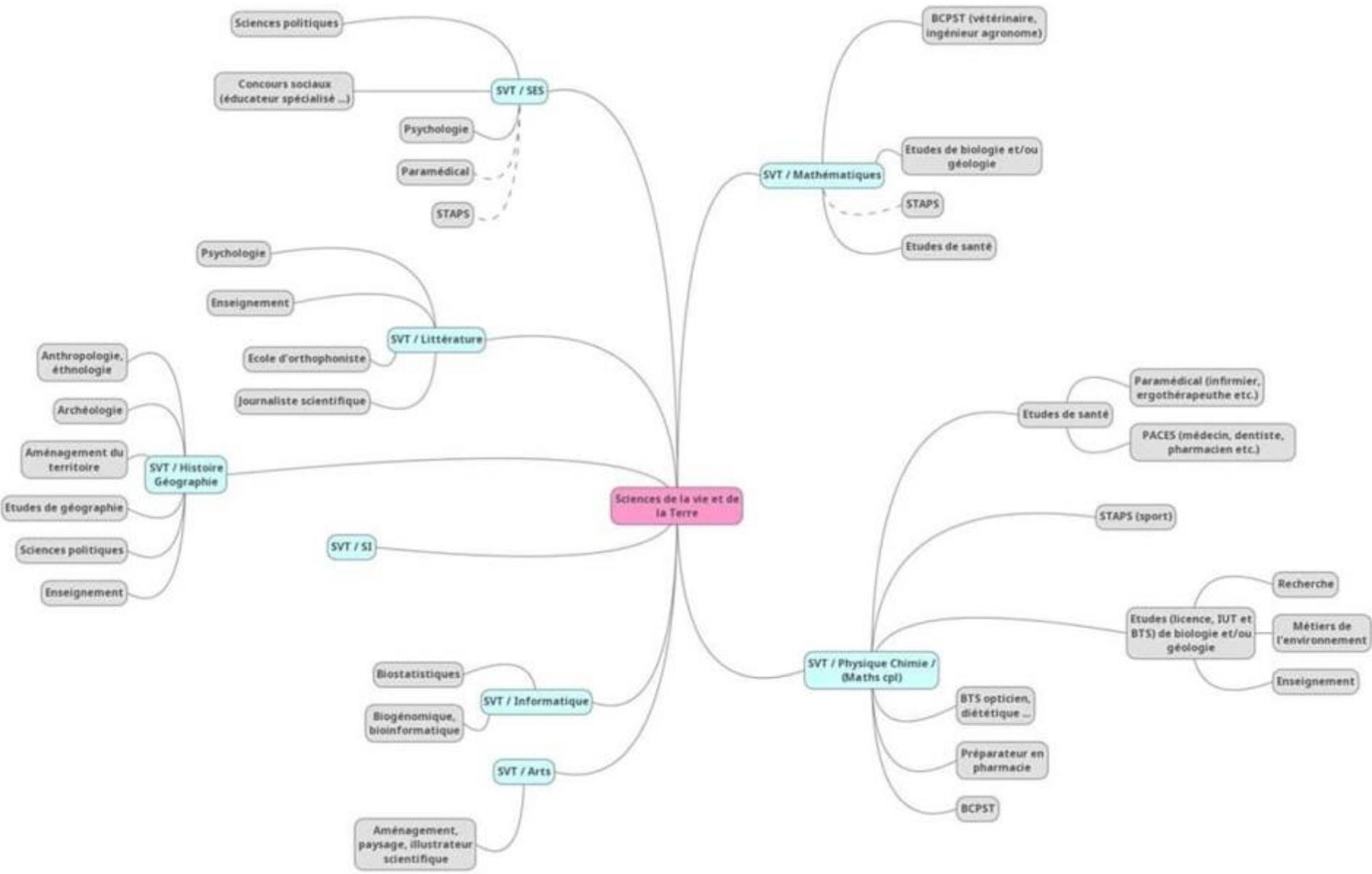
30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final



Sciences de la vie et de la Terre

SVT / SES

- Sciences politiques
- Concours sociaux (éducateur spécialisé...)
- Psychologie
- Paramédical
- STAPS

SVT / Mathématiques

- BCPST (vétérinaire, ingénieur agronome)
- Etudes de biologie et/ou géologie
- STAPS
- Etudes de santé

SVT / Littérature

- Psychologie
- Enseignement
- Ecole d'orthophoniste
- Journaliste scientifique

SVT / Histoire Géographie

- Anthropologie, ethnologie
- Archéologie
- Aménagement du territoire
- Etudes de géographie
- Sciences politiques
- Enseignement

SVT / SI

- Biostatistiques
- Biogénomique, bioinformatique

SVT / Arts

- Aménagement, paysage, illustrateur scientifique

SVT / Physique Chimie / (Maths cpl)

- BCPST
- Préparateur en pharmacie
- BTS opticien, diététique...
- Etudes (licence, IUT et BTS) de biologie et/ou géologie
 - Recherche
 - Métiers de l'environnement
 - Enseignement
- STAPS (sport)
- Etudes de santé
 - Paramédical (infirmier, ergothérapeute etc.)
 - PACES (médecin, dentiste, pharmacien etc.)

LE TRONC COMMUN

voie générale et voie technologique en première et terminale

Français (en 1^{ère}) / Philosophie (en terminale)

Histoire Géographie

Enseignement moral et civique

Langue vivante 1 et Langue vivante 2

Education physique et sportive (EPS)

Enseignement scientifique (voie gnrl) / Mathématiques (voie techno)

**16h en voie
générale ;
13 à 14h en voie
technologique**