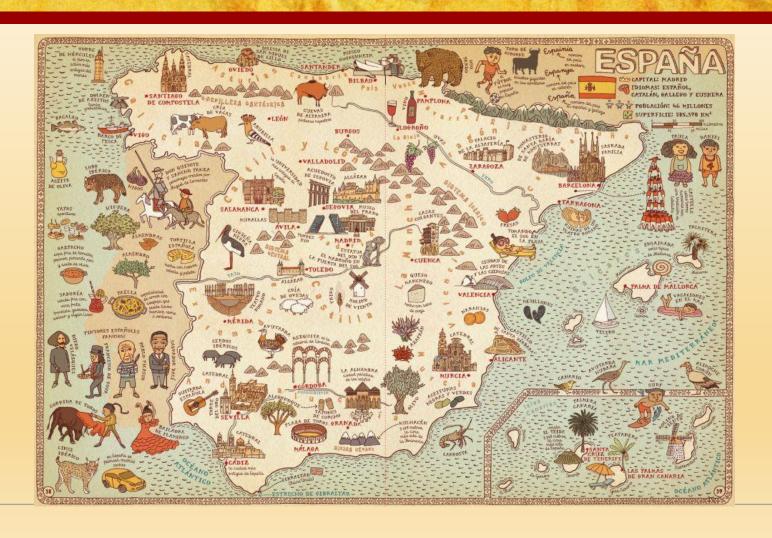
La section européenne Espagnole du lycée la Hotoie

Présentation par niveau de classe



Découvrir la section en Seconde



La classe en Seconde

- Les élèves se retrouvent dans **la même classe** (cohésion du groupe)
- C'est l'année de la **découverte**! De nouveaux **mots de vocabulaire**, des **nouveaux thèmes** jamais étudiés!
- Insistance sur l'oral et du parler en continu (même avec des fautes)
- Objectif: **prendre confiance**







Las huellas del pasado

Les traces du passé

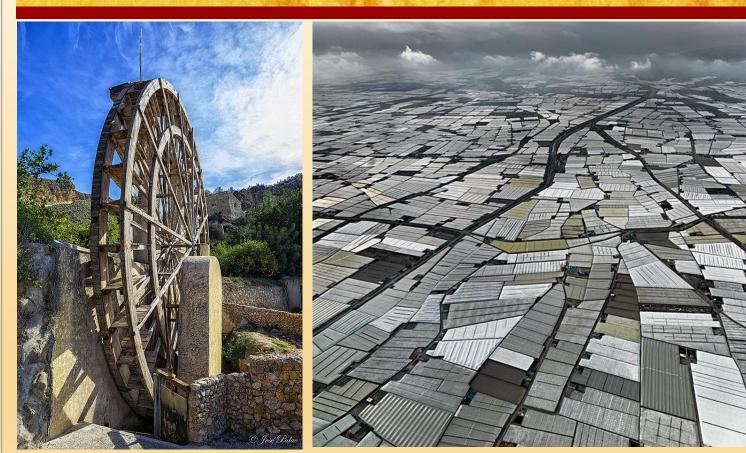






El encuentro de dos civilizaciones

La rencontre de deux civilisations



El agua en España, el oro azul



Welcome to

USA

Las formas de migración

Les formes de migration

Un exemple de cours

■ Exemple de fiche de travail réalisée en classe avec les élèves

LA CONQUISTA

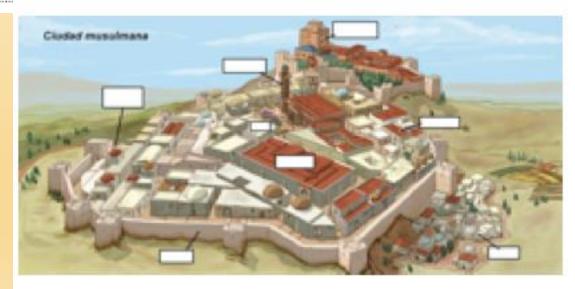
En 711, los Moros, encabezados por Tarik invadieron Andalucía, cruzando el estrecho de Gibraltar. Empezó la conquista de la península. Tarik derroto al rey Visigodo Rodrigo en la batalla de Guadalete en 711 y llego hasta Toledo con su ejército. En siete anos, España paso bajo la dominación de los árabes y se llamó Al Ándalus. La derrota los Visigodos fue total. Excepto la región montañosa del norte, la ocupación musulmana se extendió por toda la península.

- Taller 1: Para comprender
 - LA CONQUISTA
 - 1) ¿Quién era Tarik?
 - 2) ¿Quién era Don Rodrigo?
 - 3) ¿Cuándo empezó la conquista musulmana?
 - 4) ¿Qué es Al Ándalus?

Un exemple d'évaluation

Define las palabras siguientes: Al Ándalus:	/3 puntos

3) Completa el esquema indicando a que son los elementos visibles / 4 puntos



L'Euro Espagnol, ce sont les élèves qui en parlent le mieux!

Ce n'est ni un cours d'histoire ni un cour d'espagnol. Cette option permet de se perfectionner par rapport aux autres élèves qui ne sont pas en euro. Elle a un autre point positif, on améliore notre culture générale en apprenant l'histoire des pays parlant l'espagnol. Après ces quelques mois passés en euro, je trouve que cette option m'as fait progresser en espagnol bien plus vite que si j'étais restée dans une classe lambda sans euro.

Marie B. 2nd 7

Le contenu du travail en euro espagnol est concentré sur l'histoire et la géo de pays étrangers, le tout en espagnol. Ce qui est motivant. La combinaison de travail entre la géo, l'histoire et l'espagnol permet d'augmenter le niveau de langue et d'apprendre un vocabulaire plus spécifique que celui utilisé en espagnol "normal". Désormais, au cours de diffusion de reportages aux infos sur l'Espagne, la culture/tradition espagnole ou des pays hispaniques, je m'y intéresse plus.

Alexandre M. 2nd7

Paroles de Seconde

Paroles d'élèves de Seconde

Je viens toujours dans ce cours avec plaisir et avec motivation.

J'apprends beaucoup, j'enrichis mon vocabulaire et ma culture générale.

Lucie D. 2nd 7

L'euro permet d'accroître notre culture générale étrangère, de découvrir de nouveaux points de vue, de nous intéresser à d'autres choses.

Océane C. 2nd 7

Petit à petit j'ai pris plaisir à échanger en espagnol pour participer au cours. Si en une heure de cours, vous écoutez bien vous avez déjà les trois quart du travail d'apprentissage de la leçon. Nathan D. 2nd7

J'aime beaucoup la dynamique de ce cours, le fait d'apprendre des choses qui servent même quand le chapitre est fini, cette sensation de ne pas "apprendre pour apprendre"

Eléa C. 2nd7

Approfondir ses connaissances en Première



La classe en Première

- Les élèves se retrouvent dans la même classe lors des 2h de cours
- C'est l'année où on **réutilise** et **réinvestit** tout ce que l'on a appris en Seconde! Même si de nouveaux thèmes sont étudiés, on approfondit au niveau de la langue et des connaissances!
- On continue l'oral et le parler en continu (avec moins de fautes)
- Objectif: gagner en autonomie



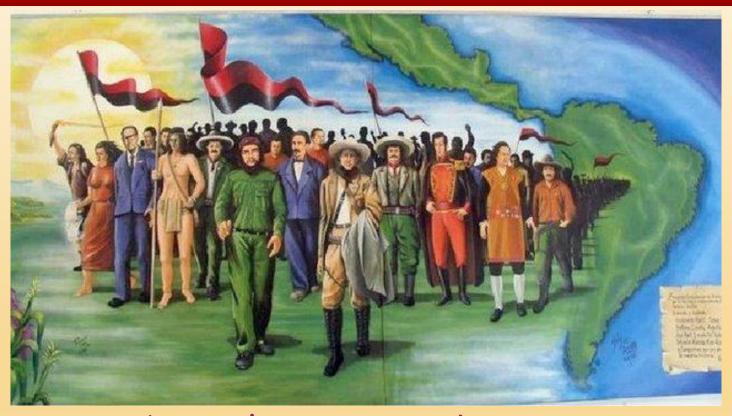






Goya, testigo de la guerra de independencia (1808-1814)

Goya, témoin de la guerre d'indépendance



Libertadores y revolucionarios de América Latina



La Segunda Republica (1931-1936)

La Seconde République







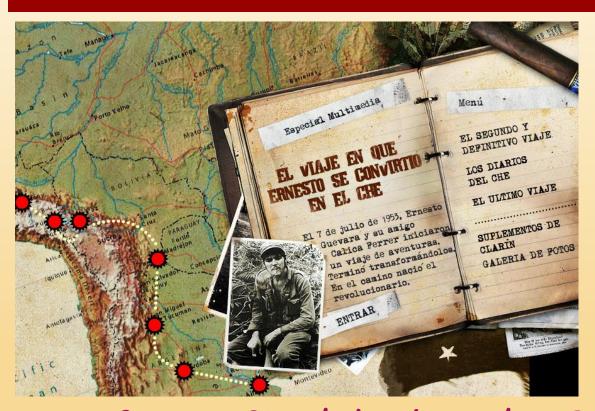
La urbanización masiva en América Latina

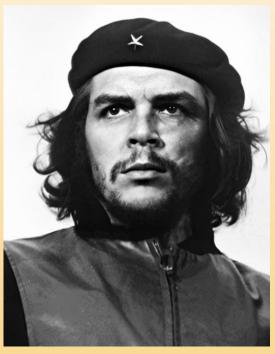
L'urbanisation massive en Amérique Latine

Las mujeres mulas o « hamalates » o "porteadas" de la globalización



El comercio fronterizo en Ceuta y Melilla





Geografía del Che: de Ernesto Guevara de la Serna a Che Guevara

Un exemple d'évaluation



Vocabulario

Explicación de documento

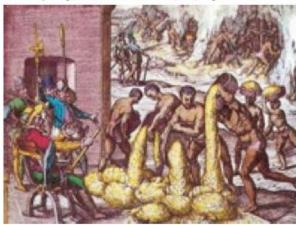
Tarea de euro «Lucha y libertad» - 1ère euro -

- -> Primera parte: vocabulario y fechas -
- . Define las palabras siguientes en tu hoja de papel
 - a) mulato
 - b) mestizo
 - c) revolucionario
- . Da las fechas siguientes en tu hoja de papel
 - d) ¿Cuando empezó y acabo el proceso de independencia ?
- -> Segunda parte: análisis de documentos

/16 puntos

/4 puntos

Documento 1: El trabajo obligatorio en la mina de Potosi (Peru) - siglo XVIII -



Contesta las preguntas siguientes, haciendo frases en tu hoja de papel

- a) ¿Donde pasa la escena ? ¿ Cual era la situación de este país al principio del siglo XVIII ?
- ¿Quienes son los dos grupos representados en el documento ?
 ¿ Que esta haciendo cada grupo ? Explica precisamente
- c) ¿En qué se oponían estos dos grupos en la sociedad colonial ?
- d) Aqui, el documento pone en relieve dos causas del movimiento de independencia de America Latina, presenta y explica cuales son.

L'Euro Espagnol, ce sont les élèves qui en parlent le mieux!

Les cours sont supers intéressants et nous apprennent énormément que ce soit en espagnol mais aussi en histoire où nous pouvons étudier certains événements historiques avec le point de vue de la France et de l'Espagne. Cette option m'a beaucoup apportée et m'a permise de prendre confiance en moi et m'aide a plus participer à l'oral, elle m'a aussi permise d'apprendre des notions que je n'aurais jamais vu.

Julie M. 1gen3

C'est une option qui permet de connaître l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique Latine. En 2 ans, je me suis améliorée dans la langue, j'arrive à plus facilement traduire et avoir plus de vocabulaire. Parmi les points positifs, les cours sont simples et on apprend rapidement et dans la bonne humeur. Mais j'aimerai une heure en plus.

Firdaous K. 1gen3

Paroles de Première

Paroles d'élèves de Première

Depuis deux ans j'ai appris beaucoup de vocabulaire, et des choses importantes pour les Espagnols. Le seul point négatif ce qu'il faudrait passer de 2h à 3h de cours. Les cours sont jamais ennuyants et sont toujours intéressants et très facile a comprendre.

Pauline M. 1gen3

L'euro, c'est une matière détente qui permet d'améliorer son niveau de langue, qui est très différente du cours d'espagnol et qui permet d'en connaître plus sur l'histoire hispanique et d'avoir des points en plus au bac.

Oumayma E. et Zoé M. 1gen3

Pour moi l'euro c'est de la culture, des nouvelles connaissances sur une culture une langue qu'on connaît peu et des pays qu'on ne connaît pas si bien que ça. j'adore cette matière je me réjouis de venir en cours. Suzanne Q. 1gen3

J'ai choisi euro car je trouvais que on avait pas beaucoup d'heures en espagnol. Je m'y sens très à l'aide et on voit beaucoup de choses qu'on ne voit pas en espagnol « normal ».

Chayma M. 1gen3

Se préparer à l'examen en Terminale



La classe en Terminale

- Les élèves se retrouvent dans la même classe lors des 2h de cours
- C'est l'année du **Bac!** Les élèves réinvestissent tout ce qu'ils ont appris pendant les **3 années!** Ils donnent tout!
- On perfectionne l'oral et le parler en continu
- Objectif: **Réussir**











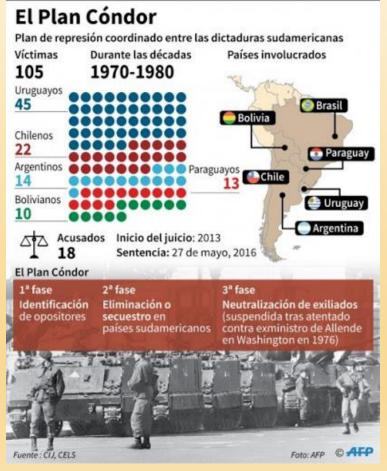
La guerra civil española

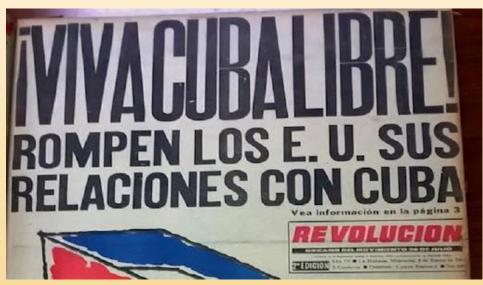
(1939-1975)





El Franquismo (1939-1975)





América Latina, objeto de codicia de los EE·UU

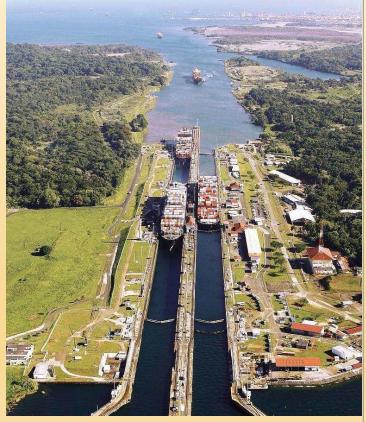
L'Amérique Latine, objet de convoitise des EU



La frontera EE·UU - México



Mares y océanos hispanoamericanos







Organizaciones y cooperaciones económicas y políticas en América Latina

Un exemple d'évaluation

Consigne



Basandose en lo que sepa y la análisis de los documentos que tu debes presentar, explique en qué durante el franquismo se mantuvo una memoria oficial y una represión contra los vencidos.

Documento 1: Extractos de la ley de responsabilidades políticas

Instrucción:

«el gobierno (...) considera el momento de dictar una Ley (...) que sirve par liquidar las culpas de quienes contribuyeron con actos (...) a forjar la subversión roja (...)

Art. 1.º Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas que desde 1.º de octubre de 1934 y antes de 18 de julio de 1936, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.

Documento 2: Las mujeres rapadas del franquismo artículo del 20/12/2017 del sitio ctxt.es Solo quedan unas pocas fotografías de mujeres rapadas por los vencedores en la inmediata posguerra española. Un parco testimonio de un tipo de castigo que se dio de forma generalizada en casi todo el territorio, muchas veces hasta en pueblos diminutos, y que dice mucho de una época, de

sus cimientos a partir de la derrota y la humillación. (...)
Cuando eran detenidas se les obligaba a beber ricino, un poderoso laxante que provocaba diarreas,
y se las paseaba por las calles para que defecasen mientras caminaban. (...) En general, las "rojas"
para el franquismo fueron aquellas mujeres que se habían comprometido en la defensa de la
República o la revolución, pero también (...) simplemente esposas e hijas de "rojos", de vencidos.

un régimen que nacía sobre la brutalidad sistemática y el intento de moldear una sociedad desde

Documents d'appui



 Custro susjense de Oropesa (Toledo) repudse durant la poerra cird.

Thème de référence

L'Euro Espagnol, ce sont les élèves qui en parlent le mieux!

J'ai choisi la section euro espagnol pour approfondir ma maitrise de l'espagnol et mes connaissances.

J'ai beaucoup plus appris en euro qu'en cours d'espagnol classique Cela m'a permis d'en apprendre beaucoup plus sur l'histoire de l'Espagne et des pays Latino-Américains, il y a une bonne ambiance dans la classe.

Raphaël T. Tgen3

On a appris tellement de choses en euro!! L'euro est une classe dans laquelle on se sent bien, où l'on n'a pas vraiment peur de dire une bêtise. Aujourd'hui, je comprends des vidéos et des textes en espagnol alors qu'avant je comprenais que très très peu de mots si ce n'était parfois aucun. L'euro m'a aussi donné un peu plus confiance en moi. On ne s'ennuie jamais en euro!

Léa C. Tgen1

Paroles de Première

Paroles d'élèves de Terminale

J'ai choisi Euro Espagnol car j'ai toujours adoré la langue espagnole et je voulais connaître l'histoire de l'Espagne, l'euro espagnol c'est la culture de l'Espagne et son histoire. Clémence L. Tgen3

Je ne regrette pas ce choix car cela m'aide à progresser en espagnol et à découvrir davantage l'Espagne. C'est une matière qui me donne envie d'aller encours!

Lisa V. Tgen 3

J'ai beaucoup enrichi mon vocabulaire et suis maintenant capable de m'exprimer sur énormément de sujet. J'ai passé de bons moments en classe d'euro, on travaille sur plein de supports différents; on a pu apprendre de façon ludique à plusieurs reprises! Moly.V Tgen 1

La clase de euro español es un medio de enriquecer mi cultura, aprender la historia y geográfica de España y de los países latinoamericanos. Me gusta mucho ir a la clase, ciertos pueden decir que es 2 horas de más en la semana pero no veo eso de la misma manera Laurine M. Tgen3